

**PENGARUH SOSIALISASI DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP  
KESIAPSIAGAAN GURU DALAM MENGHADAPI BANJIR DI**

**SMA ISLAM 1 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Disusun oleh :

**PRITHA SUCI NURAFANI RIYANTO**

**A610100063**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH SOSIALISASI DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP  
KESIAPSIAGAAN GURU DALAM MENGHADAPI BANJIR DI  
SMA ISLAM 1 SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**PRITHA SUCI NURAFANI RIYANTO**

A610100063

Telah disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing

  
**Drs. Dahroni, M.Si**

**NIK : 146**

Tanggal : 15 Mei 2014

## PENGESAHAN

PENGARUH SOSIALISASI DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP  
KESIAPSIAGAAN GURU DALAM MENGHADAPI BANJIR DI  
SMA ISLAM 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PRITHA SUCI NURAFANI RIYANTO**

**A610100063**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 23 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Dahroni, M.Si. (.....)
2. R. Muh. Amin Sunarhadi, M.Si, M.P.(.....)
3. Drs. Suharjo, M.S. (.....)

Surakarta, 23 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIP. 19650428199303001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juli 2014



**PRITHA SUCI NURAFANI RIYANTO**

**A610100063**

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Depag RI, 1989 : 421)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar

(Khalifah ‘Umar)

Orang yang paling aku sukai adalah dia yang menunjukkan kesalahanku

(Khalifah ‘Umar)

Jangan tanya apa yang dibuat oleh negara untukmu, tapi tanyalah apa yang boleh kamu buat untuk negara

(Abraham Lincoln)

Dalam perkataan, tidak mengapa Anda merendahkan diri, tetapi dalam aktivitas tunjukkan kemampuan Anda

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya, serta shalawat dan salam tercurah pada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW. Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah (Supriyanto) dan Ibu (Siti Rohimah) tercinta yang selama ini telah mendoakan dan memberikan semangat, pengorbanan dengan penuh kasih sayang, memberikan yang terbaik demi cita-cita, demi masa depan, hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Adik (Sahra Faza Nur Rohmah ) yang aku cintai dan aku sayangi terimakasih atas keceriaan dan kasih sayangnya.
3. Kepada sahabat saya Setyawan, Muh.Ikhsanudin.
4. Kepada teman-teman saya Fajar Wulandari, Dian Aditya, Susi Apriana, Dwi Mulyani, Nur Meily Adlika, Septa, Mitha.
5. Teman-teman angkatan 2010 khususnya kelas B yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dosen-dosen pendidikan geografi (Bapak Suharjo, Ibu Siti Azizah Susilawati, Bapak Amin Sunarhadi, Bapak Dahroni, Pak Oz, Pak Ipung, Pak Choy)
7. Kepada Anton Yudi Nugroho yang telah memberikan kasih sayang dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta sholawat salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Sosialisasi Dengan Metode Diskusi Terhadap Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Banjir Di SMA Islam 1 Surakarta”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian skripsi
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
3. Bapak Drs. Dahroni, M.Si selaku pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini .
4. Ibu Siti Azizah Susilowati, S.Si,M.P. selaku pembimbing akademik yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi FKIP UMS yang telah memberikan bekal dan ilmu Pendidikan Geografi dan terimakasih yang telah mendukung dengan penuh cinta serta memberikan yang terbaik demi cita-cita dan masa depan, pengarahan, bantuan pemikiran selama dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Terimakasih kepada guru-guru SMA Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengumpulkan data dan melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Demi perbaikan penulis berharap saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Juli 2014

Penulis  


**Pritha Suci Nurafani Riyanto**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Pendidikan.....	8
2. Pendekatan Geografi .....	12
3. Pengelolaan Bencana .....	13
4. Kesiapsiagaan.....	15
B. Kerangka Penelitian .....	20
C. Hipotesis.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi .....	25

C. Variabel Penelitian .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Uji Instrumen .....	37
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Deskripsi Wilayah .....	45
B. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian .....	57
C. Deskripsi Data .....	58
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	69
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	72
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3.2. Populasi Tenaga Pendidik SMA Islam 1 Surakarta .....	26
Tabel 3.3. Kategori Mengelompokkan Jawaban Instrumen.....	33
Tabel 3.4. Kisi-kisi Penilaian Kesiapsiagaan Guru Terhadap Bencana Banjir.	34
Tabel 3.5. Kategori Kesiapsiagaan.....	44
Tabel 4.1. Tipe Iklim Schmidt & Fergusson.....	51
Tabel 4.2. Rerata curah hujan di kota Surakarta tahun 2003-2012.....	52
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	57
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 4.5. Kesiapsiagaan Guru pada Aspek Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Sosialisasi.....	61
Tabel 4.6. Kesiapsiagaan Guru pada Aspek Sistem Perilaku Komunal Sebelum dan Sesudah Sosialisasi.....	62
Tabel 4.7. Kesiapsiagaan Guru pada Aspek Kelembagaan Formal dan Informal Sebelum dan Sesudah Sosialisasi.....	64
Tabel 4.8. Kesiapsiagaan Guru pada Aspek Peraturan Formal dan Informal Sebelum dan Sesudah Sosialisasi.....	65
Tabel 4.9. Kesiapsiagaan Guru pada Aspek Peralatan Umum atau Infrastruktur Sebelum dan Sesudah Sosialisasi.....	67
Tabel 4.10. Kesiapsiagaan Guru pada Aspek Simulasi Individu dan Kelompok Sebelum dan Sesudah Sosialisasi.....	68
Tabel 4.11. Hasil Pengujian Normalitas .....	70
Tabel 4.12. Hasil Pengujian Homogenitas .....	71
Tabel 4.13. Kategori Kesiapsiagaan Guru dalam Menghadapi Banjir di SMA Islam 1 Surakarta.....	72
Tabel 4.14. Pengaruh Sosialisasi dengan Metode Diskusi terhadap Kesiapsiagaan Guru dalam Menghadapi Banjir di SMA Islam 1 Surakarta.....	75
Tabel 4.15. Perbedaan Tingkat Kesiapsiagaan Guru terhadap Bencana Banjir berdasarkan Jenis Kelamin.....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1. Peta Bencana Banjir Kecamatan Pasar Kliwon Tahun 2010 .....	3
Gambar 2.1. Kerangka Penelitian .....	21
Gambar 4.1. Denah Ruang SMA Islam 1 Surakarta .....	50
Gambar 4.2. Grafik Curah Hujan Surakarta .....	54
Gambar 4.3. Peta Administrasi Kecamatan Pasar Kliwon.....	55
Gambar 4.4. Peta Tingkat Kerawanan Banjir Kecamatan Pasar Kliwon.....	56
Gambar 4.5. SMA Islam 1 Surakarta .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Uji Validitas Instrumen/ Angket
- Lampiran 2 Data Uji Validitas Angket
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Angket
- Lampiran 4 Hasil Reliabilitas
- Lampiran 5 Angket Penelitian Kesiapsiagaan
- Lampiran 6 Data Angket Penelitian Sebelum Sosialisasi
- Lampiran 7 Data Angket Penelitian Sesudah Sosialisasi
- Lampiran 8 Tabulasi Data
- Lampiran 9 Uji Normalitas
- Lampiran 10 Uji Homogenitas
- Lampiran 11 T-Test
- Lampiran 12 Proses Sosialisasi Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Banjir

**PENGARUH SOSIALISASI DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP  
KESIAPSIAGAAN GURU DALAM MENGHADAPI BANJIR DI  
SMA ISLAM 1 SURAKARTA**

Pritha Suci Nurafani Riyanto, A610100063, Jurusan Pendidikan Geografi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2014.

**ABSTRAK**

Banjir besar yang pernah terjadi di SMA Islam 1 Surakarta disebabkan oleh luapan air Sungai Jenes pada tahun 2007 dan banjir yang terjadi dimusim penghujan dikarenakan air hujan yang turun dan menyebabkan genangan air, hal tersebut dapat memberikan kerugian seperti terganggunya kegiatan proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat kesiapsiagaan guru menghadapi bencana banjir. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif yang didukung data kualitatif, dengan menggunakan guru SMA Islam 1 Surakarta sebagai obyek penelitian. Penggalan data digunakan dengan menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1). Tingkat kesiapsiagaan guru SMA Islam 1 Surakarta berdasarkan perhitungan indeks kesiapsiagaan diperoleh bahwa tingkat kesiapsiagaan guru dalam menghadapi bencana banjir di SMA Islam 1 Surakarta sebelum sosialisasi termasuk dalam kategori tinggi dengan diperoleh nilai indeks sebesar 71,08. 2). Tingkat kesiapsiagaan guru SMA Islam 1 Surakarta berdasarkan perhitungan indeks kesiapsiagaan diperoleh bahwa tingkat kesiapsiagaan guru dalam menghadapi bencana banjir di SMA Islam 1 Surakarta sesudah sosialisasi termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan diperoleh nilai indeks sebesar 84,09. 3). Pengaruh sosialisasi dengan metode diskusi terhadap kesiapsiagaan guru SMA Islam 1 Surakarta terhadap bencana banjir dihitung dengan menggunakan uji beda *paired samplet t test*, dengan diperoleh hasil bahwa besarnya nilai  $t_{hitung}$  sebesar -7,155 dengan  $p = 0,000$ . Artinya bahwa sosialisasi dengan metode diskusi berpengaruh terhadap kesiapsiagaan guru SMA Islam 1 Surakarta dalam menghadapi bencana banjir. Perbedaan kesiapsiagaan guru SMA Islam 1 Surakarta terhadap bencana banjir dihitung dengan menggunakan uji beda *paired samplet t test* antara guru laki-laki dan guru perempuan diperoleh hasil diperoleh hasil bahwa besarnya nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,347 dengan  $p = 0,730$ . Artinya tidak terdapat perbedaan tingkat kesiapsiagaan guru terhadap bencana banjir berdasarkan jenis kelamin.

Kata kunci: Sosialisasi, Kesiapsiagaan, Bencana Banjir.